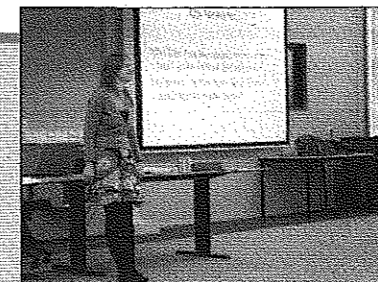


KENNISCENTRUM

Expertise op verschillende vormen van onderwijsproblematiek. Of het nu gaat om dyslexie of gedragsproblemen, het kenniscentrum kan ondersteuning bieden.

Presentatie

Coördinator Else Boers presenteert het speciale team van het kenniscentrum aan de interne begeleiders van de scholen die bij de Stichting PrOo zijn aangesloten. Deze interne begeleiders verzorgen de contacten voor de school met het kenniscentrum.



26

openbare basisscholen op de Veluwe vallen onder het bestuur van de Stichting PrOo. De expertise van het kenniscentrum is voor al deze scholen beschikbaar.

Kennisteam helpt handje op school

Als het met Jantje of Marietje even niet zo lekker gaat op school, hoeft dat nog niets te betekenen. Maar mocht er echt een probleem zijn dan is het handig als deskundige hulp nabij is.

door Ron Maat
ronmaat@destentor.nl

Zuchten en steunen in de klas. Misschien zijn de lessen wel te zwaar of is de leerling juist zo hoogbegaafd dat de school geen enkele uitdaging meer biedt. Om aan dit soort problemen een antwoord te

kunnen bieden de Stichting PrOo, die 26 scholen op de Veluwe bestuurt, een kenniscentrum in het leven geroepen. Het centrum - dat overigens is gehuisvest in basisschool De Schakel in Nunspeet - is gisteren gepresenteerd tijdens een bijeenkomst in Harderwijk. Bijna alle dertig intern begeleiders zijn op komen draven voor deze presentatie, want zij zijn het immers die de contacten tussen de scholen en het kenniscentrum onderhouden. Else Boers stelt zich voor als coördinator van het kenniscentrum en presenteert vervolgens de andere leden van het team, dat verschillende specialisaties in de gelederen blijkt te hebben. Orthopedagogie, de deskundigheid in de ontwikkeling van het kind is natuurlijk vertegenwoordigd, maar Boers noemt ook

psychologie, dyslexie, kennis van gedragsproblematiek, of verliesverwerking. Een brede verworvenheid aan kennis is voor leerling, ouders én leerkracht beschikbaar. De intern begeleider van de school is in deze gevallen het aanspreekpunt en zij kunnen namens de leerkracht en/of ouders bij het kenniscentrum aankloppen. „Het gaat in feite om leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben”, licht beleidsmedewerker onderwijs van de Stichting PrOo Ineke Kreulen toe. „Je kunt kinderen hebben met leerproblemen, of ze zijn juist hoogbegaafd, of hebben een gedragsprobleem. De leerkracht wil in zo'n geval graag helpen, maar vraagt zich ook af: hoe moet ik dat doen?”

Nadat de intern begeleider van de school contact heeft opgenomen met het kenniscentrum, bekijkt het team van Else Boers wie deze klus het best op zich kan nemen. En dan moet duidelijk worden wat de beste aanpak voor deze leerling is. Zonodig kan een individueel onderzoek worden gedaan, bijvoorbeeld een intelligentietest of een didactisch onderzoek. De orthopedagoog of psycholoog kan zo vaststellen wat de sterke of zwakke punten bij de leerling zijn. Hieruit volgt een advies waarbij ook de leerkracht en - vanzelfsprekend - de ouders of verzorgers weer worden betrokken. Het resultaat kan bijvoorbeeld zijn dat de leerling in de klas extra aandacht of uitgebreidere uitleg van de leerkracht krijgt, legt Ineke Kreulen uit. „Maar zoiets gebeurt gewoon in de klas”, stelt Kreulen. Dus geen inhaallessen of nablijven voor een extra bespreking met meester of juf. De Stichting PrOo werkte eerder samen met de afdeling educatieve



De schooldag zit erop voor deze kinderen. Het kenniscentrum van de Stichting PrOo kan bijspringen waar dat nodig is. Of het nou gaat om een leerling die moeite heeft met de lesstof, of een hoogbegaafde scholier die op school de uitdaging mist. foto's Ron Maat



Het team van het kenniscentrum snijdt de taart aan tijdens de presentatie gisteren in Harderwijk. Van links naar rechts: Ietje Lentink, Betteke Wittenberg, Else Boers, Bettie Bolderink en Gertine Vorstelman.

dienstverlening van de IJsselgroep. „Maar PrOo is zo groot geworden en heeft nu het bestuur over 26 scholen, dat we hebben besloten dit zelf aan te gaan bieden. En we hebben de expertise in huis”, benadrukt Kreulen. Bettie Bolderink maakt deel uit van het kennisteam en is tevens actief als intern begeleider op scholen in de gemeente Epe. Of PrOo de eerste scholengroep in Neder-

‘De leerkracht wil helpen, maar vraagt zich ook af: hoe moet ik dat doen?’

land is die deze begeleidingstaak zelf op zich neemt, kan ze niet met zekerheid zeggen. „Maar we zijn een van de eersten dat in elk geval”, zegt Bolderink. „En we hebben nu in basisschool De Schakel in Nunspeet ons hoofdkwartier.” Nunspeet is immers een centraal gelegen locatie voor de diverse PrOo-scholen. Maar als bijstand van het kennisteam wordt gevraagd, trekt ook Bolderink erop uit. En dan blijkt maar weer dat het team een brede specialisatie in zich herbergt. Zo heeft Bolderink zich bekwaamd op het terrein van verliesverwerking. Want ook daarmee kunnen leerlingen immers worden geconfronteerd.

Bestuur van openbare scholen

- De Stichting prOo vormt het bestuur van 26 openbare basisscholen in de gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Heerde, Nunspeet, Oldebroek en Putten.
- De volledige benaming luidt in feite: Stichting primair Openbaar onderwijs Noord-Veluwe. Het bestuurskantoor van de stichting is gevestigd in Harderwijk.
- Het kenniscentrum is het nieuwste initiatief van de onderwijsstichting. Het centrum is ingericht in basisschool De Schakel in Nunspeet. Dit is voor de medewerkers van het centrum de uitvalsbasis. Ze verrich-

ten hun werk echter op de scholen waar hun expertise gewenst is.

- Alle scholen die bij de Stichting PrOo zijn aangesloten hebben een intern begeleider (ib'er). Deze intern begeleider - meestal een vrouw - vervult een sleutelpositie in de school. Ze hebben te maken met vragen van leerkrachten, kinderen en ouders. De ib'er overlegt met de directie en denkt mee over toekomstig beleid. En voert gesprekken met kinderen en ouders.
- Meer informatie over de Stichting PrOo is te vinden op: www.stichtingprOO.nl.